Dirección
Psicología Comunitaria y Pedagogía Social

LECTURA, INTERCAMBIO Y ESCRITURA EN TORNO A UN CUENTO

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA UP

MATERIAL PARA LA ALUMNA/EL ALUMNO
AÑO 2020

[La propuesta forma parte del Documento de apoyo Nº 1/2020.*La pareja pedagógica en las aulas de UP. Maestras/os y Orientadoras/es de Aprendizajes*. Material destinado a Orientadoras/es de Aprendizajes (OA) de los Equipos de Orientación Escolar (EOE) de Escuelas de Educación Primaria y Maestras/os de Grupo Primario 1º ciclo (MGP1) de los Centros Educativos Complementarios (CEC)]

CHICAS Y CHICOS:

LES PROPONEMOS TRABAJAR CON UN **CUENTO** DIVERTIDO.

AQUÍ, LES OFRECEMOS ALGUNAS **ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA** PARA REALIZAR CON SUS MAESTRAS/OS Y COMPAÑERAS/OS DE LA ESCUELA.

ALGUNAS **REFERENCIAS** PARA TENER EN CUENTA AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES:



PARA RESOLVER CON EL GRUPO



PARA RESOLVER DE A DOS



PARA RESOLVERLO SOLA O SOLO

¡A SEGUIR APRENDIENDO!

EQUIPO DE LA DIRECCIÓN DE
PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

2020

FICHA 1



SIGAN LA LECTURA DEL CUENTO:



LA LUNA SE CAYÓ

UN DÍA EL GRANJERO DE LA GRANJA PUSO UN MELÓN SOBRE EL TECHO PARA QUE MADURASE AL SOL.

ALLÍ ESTABA EL MELÓN, MADURANDO. Y ERA TAN REDONDO QUE PARECÍA UNA LUNA. UNA LUNA COLOR MELÓN, BRILLANDO EN MEDIO DE LA MAÑANA.

EL VIENTO DEL VERANO IBA Y VENÍA SOBRE LA CASA, SOBRE EL TECHO Y SOBRE EL MELÓN.
"DIN DON, CAMPANÓN", SE HAMACABA EL VIENTO.
"DIN DON, CAMPANÓN", SE HAMACABA EL MELÓN CON EL VIENTO. Y ERA COMO SI LA LUNA SE HAMACASE EN EL TECHO.

POR EL LADO MÁS VERDE DEL CAMPITO, GALOPANDO Y CARACOLEANDO, LLEGÓ EL BURRO DE LA GRANJA Y FRENÓ EL TROTE CUANDO VIO EL MELÓN HAMACÁNDOSE SOBRE EL TECHO. LO MIRÓ, LO MIRÓ, Y DIJO MUY PREOCUPADO:
–¡LA LUNA SE DESCOLGÓ DEL CIELO! ¡ESTA NOCHE LA GRANJA SE QUEDARÁ SIN LUNA!
"DIN DON, CAMPANÓN", SE HAMACABA MUY TRANQUILO EL MELÓN.
–¡QUIETA, LUNA, QUE TE CAES! –GRITÓ EL BURRO ESTIRANDO EL COGOTE PARA QUE LA LUNA LO ESCUCHARA.
"DIN DON, CAMPANÓN", SE HAMACABA EL MELÓN.
Y HAMACÁNDOSE, HAMACÁNDOSE... ¡PÁCATE! CAYÓ A LOS PIES DEL BURRO Y SE QUEDÓ CON EL CABO PARA ARRIBA.
–¡FIRULETES! –DIJO EL BURRO MUY AFLIGIDO–. LA LUNA SE CAYÓ Y SOLO NO LA CUELGO YO. VOY A LLAMAR AL CHIVO PARA QUE ME AYUDE A COLGARLA DEL CIELO.

EL CHIVO VINO SACUDIENDO SU CABEZOTA CON CUERNOS Y MOVIENDO LA COLA COMO UN MOLINETE.

–LA LUNA SE DESCOLGÓ Y SOLO NO LA CUELGO YO –DIJO EL BURRO–. TE LLAMÉ PARA QUE SUBAS SOBRE MI LOMO Y LA CUELGUES EN EL CIELO.
TOMANDO EL MELÓN POR EL CABO, EL CHIVO SUBIÓ SOBRE EL BURRO Y SE ESTIRÓ Y SE ESTIRÓ PARA LLEGAR AL CIELO. PERO NO LLEGÓ.
–¡FIRULETES! –DIJO–. LLAMARÉ AL PERRO PARA QUE NOS AYUDE.



EL PERRO VINO CORRIENDO Y HUSMEANDO TODO LO QUE ENCONTRABA CON SU NARIZ BRILLANTE.
–LA LUNA SE HA DESCOLGADO Y BUEN TRABAJO NOS HA DADO. TE LLAMÉ PARA QUE SUBAS SOBRE MI LOMO Y LA CUELGUES EN CIELO –LE DIJO EL CHIVO.
EL PERRO TREPÓ Y SE ESTIRÓ Y SE ESTIRÓ, PERO AL CIELO

NO LLEGÓ.
–¡FIRULETES! –DIJO–. LLAMARÉ AL GATO PARA QUE NOS AYUDE.

EL GATO VINO HACIENDO RULOS CON SU HERMOSO LOMO.
–LA LUNA SE HA DESCOLGADO Y BUEN TRABAJO NOS HA DADO. TE LLAMÉ PARA QUE SUBAS SOBRE MI LOMO Y LA CUELGUES EN EL CIELO –DIJO EL PERRO.
EL GATO TREPÓ Y SE ESTIRÓ Y SE ESTIRÓ, PERO AL CIELO NO LLEGÓ.
–¡FIRULETES! –DIJO MUY AFLIGIDO–. LLAMARÉ AL PATO.

EL PATO VINO DANDO VUELTAS Y VUELTAS COMO UNA CALESITA.
–LA LUNA SE HA DESCOLGADO Y BUEN TRABAJO NOS HA DADO –DIJO EL GATO–. TE LLAMÉ PARA QUE SUBAS SOBRE MI LOMO Y LA CUELGUES EN EL CIELO.
EL PATO TREPÓ Y SE ESTIRÓ Y SE ESTIRÓ, PERO AL CIELO NO LLEGÓ.
–¡FIRULETES! –DIJO–. LLAMARÉ AL GRANJERO, QUE TIENE UNA ESCALERA MUY ALTA.
–LA LUNA SE HA DESCOLGADO Y BUEN TRABAJO NOS HA DADO –DIJO EL PATO AL GRANJERO–. QUEREMOS QUE LA CUELGUES EN EL CIELO CON TU ESCALERA.

EL GRANJERO APOYÓ LA ESCALERA Y TREPÓ Y TREPÓ HASTA LLEGAR AL PATO QUE SOSTENÍA EL MELÓN POR EL CABITO, ALLÁ ARRIBA. Y LO MIRÓ Y SE PUSO A REÍR COMO LOCO.
Y EL PATO SOBRE EL GATO Y EL GATO SOBRE EL PERRO Y EL PERRO SOBRE EL CHIVO Y EL CHIVO SOBRE EL BURRO, TODOS, MIRARON DE NUEVO. Y SE ECHARON A REÍR DICIENDO:
–¡ES UN MELÓN, ES UN MELÓN!

EL GRANJERO PUSO DE NUEVO EL MELÓN SOBRE EL TECHO PARA QUE SIGUIERA MADURANDO. Y MIENTRAS TODOS SE REÍAN, EL MELÓN SE HAMACABA SOBRE EL TECHO.
LA TIERRA GIRABA, LAS ESTRELLAS BRILLABAN, Y TODO SEGUÍA IGUAL, PERO ESA NOCHE, LA GRANJA TUVO DOS LUNAS.

LAURA DEVETACH



CONVERSEN SOBRE EL CUENTO. SI ES NECESARIO, PIDAN AL MAESTRO O MAESTRA QUE VUELVA A LEER ALGUNOS FRAGMENTOS:

- ✓ A MUCHOS CHICOS Y CHICAS LES DIVIERTE ESTA HISTORIA Y LES DA RISA IMAGINAR A LOS ANIMALES SUBIDOS UNOS SOBRE OTROS. Y A USTEDES ¿QUÉ LES PARECIÓ?
- ✓ EN ESTE CUENTO HAY UNA CONFUSIÓN. ¿CUÁL ES? ¿QUIÉNES ESTÁN CONFUNDIDOS?
- ✓ ¿POR QUÉ AL FINAL DICE QUE ESA NOCHE LA GRANJA TUVO DOS LUNAS?
- ✓ ¿LOGRARON COLGAR LA LUNA EN EL CIELO? ¿POR QUÉ?

FICHA 2



VUELVAN A ESCUCHAR EL CUENTO Y TRATEN DE SEGUIR LA LECTURA CON EL DEDITO. SI LA BIBLIOTECA CUENTA CON VARIOS EJEMPLARES, PUEDEN SEGUIR LA HISTORIA RECORRIENDO LAS PÁGINAS DEL LIBRO.



AHORA QUE CONOCEN MUY BIEN EL CUENTO, TRATEN DE RELEER ALGUNOS PASAJES PARA DESCUBRIR MÁS DETALLES:

- ✓ ¿SE DIERON CUENTA QUE LOS ANIMALES SE VAN SUMANDO HACIENDO COSAS DISTINTAS? BUSQUEN ESAS PARTES PARA RELEER CON AYUDA Y COMENTAR ENTRE TODOS Y TODAS.

- ✓ EN ESTE CUENTO HAY ALGUNAS FRASES QUE SE REPITEN ¿CUÁLES SON? TRATEN DE LOCALIZARLAS EN EL CUENTO.

- ✓ ¿CUÁNDO SE DIERON CUENTA LOS ANIMALES QUE LA LUNA NO SE CAYÓ? ¿CÓMO LO LOGRARON? ¿DÓNDE LES PARECE QUE DICE ESO?



CONOCEN A LA AUTORA DEL CUENTO? SIGAN LA LECTURA DE ALGUNOS DE SUS DATOS:

LAURA DEVETACH NACIÓ EN SANTA FÉ. ES UNA ESCRITORA ARGENTINA DE POEMAS Y CUENTOS PARA CHICOS Y CHICAS.

SE GRADUÓ EN LETRAS EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. TAMBIÉN ES DOCENTE.

ENTRE SUS LIBROS INFANTILES SE DESTACA: *LA TORRE DE CUBOS, MONIGOTE EN LA ARENA, EL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO, EL PASEO DE LOS VIEJITOS, CANCIÓN Y PICO* Y OTROS MÁS.



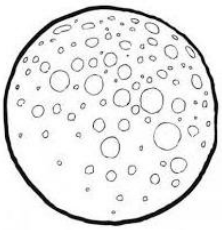


¿CONOCEN OTROS CUENTOS DE LAURA DEVETACH? ¿CUÁLES?
CONSULTEN EN LA BIBLIOTECA DEL AULA Y DE LA ESCUELA OTROS CUENTOS DE LA AUTORA PARA LEER Y COMENTAR EN EL AULA.

FICHA 3



LOS ANIMALES DEL CUENTO CONFUNDÍAN DOS COSAS ¿CUÁLES ERAN?



LUNA



MELÓN



¿POR QUÉ TE PARECE QUE SUCEDÍA ESTA CONFUSIÓN?

……

……

……



COMPARTAN SUS RESPUESTAS Y JUSTIFIQUEN LO QUE ESCRIBIERON EN CADA CASO.



LEAN CON AYUDA Y COMPLETEN SEGÚN CORRESPONA

ALLÍ ESTABA EL …… MADURANDO. Y ERA TAN REDONDO

QUE PARECÍA UNA …… .

UNA …… COLOR……., BRILLANDO

EN MEDIO DE LA MAÑANA.



ARMEN UN **BANCO DE DATOS** CON ESTAS PALABRAS Y LO UBICAN EN ALGÚN LUGAR VISIBLE DEL SALÓN. NO OLVIDEN CONSULTARLO.

FICHA 4



¿CUÁL ES LA FRASE QUE SE REPITE MIENTRAS EL MELÓN SE HAMACABA CON EL VIENTO? LEAN Y ENCIERREN LO CORRECTO

DIN, DON, PANTALÓN

DIN, DON, CAMPANÓN

TIN, TON, CAMPANÓN





¿CÓMO HICIERON PARA ENCONTRARLO? ¿EN QUÉ SE FIJARON?



¿QUÉ DECÍAN LOS ANIMALES CUANDO SE ESTIRABAN Y NO PODÍAN LLEGAR HASTA EL CIELO?

- ✓ ARMÁ LA PALABRA CON LAS SIGUIENTES LETRAS. A MEDIDA QUE LAS USÁS, LAS VAS TACHANDO. ATENCIÓN: NO TIENE QUE SOBRAR NINGUNA!

I	S	T
E	E	F
R	L	U

- ✓ ESCRIBILA SOBRE ESTA LÍNEA

.....



FICHA 5

VAMOS A RELEER EL INICIO DEL CUENTO QUE USTEDES YA CONOCEN:

- ✓ ¿CÓMO EMPIEZA? ¿DE QUIÉN HABLA? ¿QUÉ PUSO SOBRE EL TECHO? ¿PARA QUÉ? ¿A QUÉ SE PARECÍA? ¿QUÉ HACÍA EL VIENTO? ¿CÓMO DECÍA?

- ✓ A MEDIDA QUE VAMOS RELEYENDO, SEÑALEN CON COLOR DÓNDE DICE EN EL TEXTO LAS PALABRAS O FRASES IMPORTANTES.

UN DÍA EL GRANJERO DE LA GRANJA PUSO UN MELÓN SOBRE EL TECHO PARA QUE MADURASE AL SOL.

ALLÍ ESTABA EL MELÓN, MADURANDO. Y ERA TAN REDONDO QUE PARECÍA UNA LUNA. UNA LUNA COLOR MELÓN, BRILLANDO EN MEDIO DE LA MAÑANA.

EL VIENTO DEL VERANO IBA Y VENÍA SOBRE LA CASA, SOBRE EL TECHO Y SOBRE EL MELÓN.
“DIN DON, CAMPANÓN”, SE HAMACABA EL VIENTO.
“DIN DON, CAMPANÓN”, SE HAMACABA EL MELÓN CON EL VIENTO. Y ERA COMO SI LA LUNA SE HAMACASE EN EL TECHO.



AHORA INTENTÁ Rreleer EL PASAJE CON LAS AYUDAS SEÑALADAS.



BUSQUEN LA PARTE DONDE EL PERRO SE ENCUENTRA CON EL GATO ¿QUÉ DICE CADA UNO?
ACUERDEN ENTRE USTEDES QUIÉN LEERÁ LO QUE DICE EL GATO Y LO QUE DICE EL PERRO ¿QUIÉN LEERÁ LO QUE DICE EL NARRADOR?



BUSQUEN OTRAS PARTES DONDE DIALOGAN ALGUNOS PERSONAJES DEL CUENTO. AHORA, PÓNGANSE DE ACUERDO LO QUE LEERÁ CADA UNO Y PREPAREN LA LECTURA EN VOZ ALTA PARA COMPARTIR CON EL RESTO DEL GRUPO.

FICHA 6

¿SE ANIMAN A ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES TAL COMO APARECEN EN LA IMAGEN? TRATEN DE ESCRIBIRLOS LO MEJOR QUE PUEDAN.



GRANJERO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CAMPITO

COMPAREN SUS ESCRITURAS Y JUSTIFIQUEN LO QUE ESCRIBIERON EN CADA CASO.

AGREGUEN MÁS PALABRAS EN EL **BANCO DE DATOS**. NO OLVIDEN CONSULTARLO.

FICHA 7



SIGAN LA LECTURA Y COMPLETEN EL CUADRO:

NOMBRE DEL ANIMAL	¿CÓMO VINO?
……	SACUDIENDO SU CABEZOTA CON CUERNOS Y MOVIENDO LA COLA COMO UN MOLINETE.
BURRO	…… ……
……	CORRIENDO Y HUSMEANDO TODO LO QUE ENCONTRABA CON SU NARIZ BRILLANTE.
……	HACIENDO RULOS CON SU HERMOSO LOMO.
PATO	…… ……



¿A QUÉ OTROS ANIMALES PUEDEN LLAMAR PARA AYUDAR A COLGAR LA LUNA EN EL CIELO? COMPLETEN EL CUADRO:

NOMBRE DEL ANIMAL	¿CÓMO VINO?
……	…… ……
……	…… ……

FICHA 8

CUENTEN LA PARTE DEL CUENTO CUANDO EL GRANJERO LLEGÓ CON SU ESCALERA PARA AYUDAR A LOS ANIMALES.



LEAN Y COMPARTAN SUS PRODUCCIONES. PRESTEN ATENCIÓN A LAS DIFERENTES ESCRITURAS AUNQUE SE TRATE DEL MISMO PASAJE DEL CUENTO.